Paritaria D.M.28.2.2001 - Cod. mecc. MI1M004008
Via Pontida 3 - 20017 Rho (MI) - Tel 02/9302371
Sito web: smpaolovi.org - Email: segreteria@smpaolovi.org

La scuola è sistematicamente impegnata a valutare le necessità di correzione, implementazione e innovazione che emergono nella didattica, nella formazione e conduzione del personale, nella gestione dell'immobile per poi individuare le priorità strategiche in vista dell'anno scolastico successivo.

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) che tutte le scuole del sistema nazionale di istruzione sono tenute a compilare, è un'ulteriore occasione di riflessione nell'ottica di perseguire il miglioramento in determinate aree ritenute deboli o bisognose di particolari interventi.
In estrema sintesi, per gli a.s. 2025/2028, gli ambiti di riflessione, ricerca e azione ritenuti prioritari per il miglioramento della proposta formativa sono:

- Approfondimento della riflessione avviata negli ultimi anni sul tema della valutazione e dell'autovalutazione come risorse didattiche fondamentali per rendere efficaci i percorsi didattici, le metodologie e le strategie didattiche in grado di coinvolgere nel percorso cognitivo ed educativo il singolo studente e la classe nel suo complesso. Muovere l'interesse dello studente, fornire occasioni affinché si metta personalmente alla prova, favorire lo sviluppo delle cosiddette character skill, oltre che di conoscenze, abilità e competenze disciplinari, è una priorità assoluta per una scuola che voglia introdurre i giovani nella complessa realtà attuale.

- Ristrutturazione di strutture che necessitano di essere riqualificate per ospitare adeguatamente le attività: nell'anno 2023/24 sono state sostituite tutte le finestre dell'ala più vecchia della scuola. Nell'anno in corso è stato riqualificato il locale mensa ed è in corso la sostituzione delle veneziane delle finestre al fine di un migliore oscuramento in caso di attività didattiche che lo richiedano.

- Adeguamento dell'offerta formativa al contesto digitale in cui siamo immersi. L'uso del digitale è infatti una necessità della contemporaneità e un'opportunità per la nostra scuola. In considerazione dell'avvicinamento accelerato agli strumenti informatici e ai modi della comunicazione interattiva, emerge con chiarezza la necessità di investire per guidare alunne e alunni ad un uso sempre più consapevole di tali strumenti. Si continuerà ad intervenire sia in attività di conoscenza degli strumenti, sia in attività di supporto alla didattica e all'apprendimento, sia in media education, cioè sull'uso responsabile delle risorse della rete.

- La scuola dall'a.s. 23/24 attua il potenziamento della lingua inglese e partecipa alle azioni di potenziamento delle competenze STEM. Tali interventi saranno occasione per implementare una didattica inclusiva e innovativa che, in linea con gli sviluppi della società contemporanea e in relazione con altri soggetti educativi, contribuisca a

formare giovani consapevoli e preparati ad affrontare le sfide attuali. Saranno rafforzate le competenze comunicative in lingua inglese, le competenze di base linguistiche e logico-matematiche, obiettivo trasversale di molte discipline scolastiche; i percorsi didattici relativi alle discipline STEM sia in orario curricolare sia extracurricolare.

La Coordinatrice Didattica
Prof.ssa Magda Casetta