

Le attività didattiche e la vita scolastica nel suo complesso sono finalizzate al raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

	Prima	Seconda	Terza
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle lezioni - Imparare a individuare nessi - Svolgere con regolarità il lavoro e lo studio personale - Comprendere e seguire le consegne - Usare correttamente gli strumenti di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle lezioni - Imparare a individuare nessi in contesti ampi - Svolgere con regolarità il lavoro e lo studio personale - Usare correttamente e con precisione gli strumenti - Rispettare i tempi di lavoro - Essere responsabili nell'organizzazione del proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione responsabile al lavoro comune - Imparare a individuare nessi in contesti ampi e sviluppare spirito critico - Svolgere con regolarità e precisione il lavoro e lo studio personale - Ricercare strumenti e materiali e usarli in modo efficace - Essere responsabili e autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le norme della convivenza scolastica - Seguire le indicazioni fornite dai docenti e dal personale scolastico - Interagire positivamente con i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le norme della convivenza scolastica - Seguire le indicazioni fornite dai docenti e dal personale scolastico - Interagire positivamente con i compagni 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le norme della convivenza scolastica - Collaborare positivamente con i docenti e i compagni al fine di costruire un buon ambiente di apprendimento



	Prima	Seconda	Terza
Spirito di iniziativa	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere problemi e proporre soluzioni - Chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà - Iniziare ad argomentare le proprie opinioni e le proprie scelte 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e offrirne a chi ne chiede - Riconoscere problemi e proporre soluzioni - Produrre idee e progetti, argomentare le proprie opinioni e le proprie scelte 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e fornire aiuto - Produrre idee e progetti - Saper fare scelte e assumersi responsabilità - Misurarsi con novità e imprevisti
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> - Ripercorrere con consapevolezza le sequenze dei ragionamenti proposti e delle fasi di lavoro indicate - Usare correttamente i sistemi simbolici - Saper narrare, descrivere, produrre nei diversi linguaggi - Conoscere la propria e le altre tradizioni culturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripercorre i passaggi logici appresi - Conoscere e usare i sistemi simbolici di base - Riflettere su di sé, su eventi ed esperienze 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare con consapevolezza i linguaggi disciplinari - Riflettere e argomentare su eventi ed esperienze personali - Orientarsi nello spazio e nel tempo - Esprimersi negli ambiti che sono più congeniali. Avere consapevolezza di attitudini, interessi e limiti personali

A – Avanzato	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite



<i>C – Base</i>	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
<i>D – Iniziale</i>	L'alunno, se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note.