

PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti “*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*”.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell’a.s. 2019/2020, la *Paolo VI* ha scelto di mantenere ed intensificare il più possibile il legame didattico ed educativo con gli alunni e i Genitori, attivando fin da subito la Didattica a Distanza con il supporto di vari strumenti tecnologici.

Infatti la scuola dispone di molteplici strumenti (computer, LIM, Piattaforma di Google, Registro Digitale, software, proiettori, ecc), a servizio della didattica, dell’amministrazione, dei Genitori, del Personale docente e non docente per aggiornamento/progettazione/ricerca.

Nel corso dell’anno 2019/20 i Docenti hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività educative e didattiche previste dal curriculum, assicurando lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali e tenendo conto della nuova situazione.

La Scuola ha offerto quattro unità orarie di lezioni giornaliere oltre che molte delle previste attività integrative del pomeriggio.

Infine ha avuto particolare attenzione agli Alunni più fragili sostenendoli nell’apprendimento e nella relazione, anche attraverso la partecipazione a momenti personalizzati.

I docenti e il personale tutto sono stati disponibili a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi

Pertanto il presente Piano, adottato per l’a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d’emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l’apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Già da tempo l’informatica è uno strumento utile e utilizzato da Docenti e Alunni della scuola Paolo VI per favorire l’acquisizione di contenuti disciplinari, incrementare la competenza digitale e creare nuovi ambienti di apprendimento.

Per l’a.s. 2020/2021 la scuola ha deciso di assicurare il più possibile la didattica in presenza secondo il ritmo consueto settimanale, senza alcuna riduzione oraria, mantenendo le indicazioni richieste dalla normativa COVID-19

Come già avvenuto nei mesi di lockdown è assicurata ai Genitori e agli Alunni la tempestiva comunicazione delle informazioni attraverso l’utilizzo di tutti gli strumenti digitali a disposizione.

Le piattaforme in uso rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e sono fruibili con qualsiasi tipo di device.

La Coordinatrice Didattica e i Docenti assicurano inoltre i rapporti individuali con i Genitori che per i colloqui a distanza potranno fissare gli appuntamenti sul Registro digitale, strumento attraverso il quale sarà anche possibile comunicare per urgenze.

Nel caso in cui alcune classi non potessero frequentare in presenza causa quarantena sarà attivata la Didattica a Distanza per la classe in oggetto mantenendo l'orario precedentemente definito e assicurando agli alunni adeguati momenti di pausa tra una lezione e l'altra.

Nel caso in cui singoli alunni non potessero frequentare in presenza causa quarantena sarà attivata la Didattica mista per tutte le materie tranne quelle laboratoriali (arte, musica, tecnologia, ed. fisica) mantenendo l'orario di classe precedentemente definito.

Nel caso in cui la Didattica a Distanza diventasse strumento unico di tutto il servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove disposizioni di lockdown, il Collegio dei docenti apporterà modifiche al monte ore orario settimanale complessivo, assicurando un minimo di 20 ore di lezioni settimanali con possibilità di prevedere ulteriori attività pomeridiane in piccolo gruppo.

Il monte ore annuale sarà completato con attività didattiche svolte dal Docente a beneficio diretto degli Alunni, in modalità asincrona. Tipologia e quantificazione oraria saranno definite dai Consigli di Classe su mandato del Collegio Docenti.

Inoltre i Docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Si avrà particolare attenzione agli Alunni più fragili sia da un punto di vista della salute, sia da un punto di vista sociale e didattico.

Sarà premura della scuola comunicare tempestivamente ai Genitori le modalità a cui gli alunni dovranno attenersi; gli studenti saranno tenuti a presenziare alle lezioni e al rispetto della puntualità dal momento che tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo.

Per quanto riguarda la Valutazione si rimanda ai criteri individuati nel PTOF.

Poiché la valutazione ha carattere formativo e non sanzionatorio, si presterà particolare attenzione a:

- Personalizzare e concentrarsi con più attenzione sul lavoro del singolo: partecipazione, coinvolgimento attivo, modalità di restituzione dei lavori, presentazioni programmate, approfondimenti, feedback...
- Utilizzare la modalità di valutazione discorsiva.
- Favorire l'**autovalutazione**, dando dei criteri con cui ciascuno può «guardare» il suo lavoro.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Come accade in presenza, si avrà particolare attenzione agli Alunni con Bisogni Educativi Speciali, per i quali saranno messe in atto tutte le modalità di supporto agli aspetti educativi e didattici.

Per gli aspetti riguardanti la tutela dei dati personali degli attori del processo (Docenti, Alunni, Genitori, Fornitori) si rinvia a quanto previsto dalla nota del Ministero dell'Istruzione *"Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali"* del settembre 2020.

La Coordinatrice Didattica

Prof.ssa Magda Casetta

