



**SCUOLA PAOLO VI – SECONDARIA DI PRIMO GRADO Paritaria D.M.28.2.2001**

Via Diaz, 40 – 20017 RHO (MI) – Tel 02/9302371

Sito Internet: [www.smpaolovi.org](http://www.smpaolovi.org) e-mail: [segreteria@smpaolovi.org](mailto:segreteria@smpaolovi.org)

Le attività didattiche e la vita scolastica nel suo complesso sono finalizzate al raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

	<b>Prima</b>	<b>Seconda</b>	<b>Terza</b>
<b>Imparare ad imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare attivamente alle lezioni</li><li>- Imparare a individuare nessi</li><li>- Svolgere con regolarità il lavoro e lo studio personale</li><li>- Comprendere e seguire le consegne</li><li>- Usare correttamente gli strumenti di lavoro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare attivamente alle lezioni</li><li>- Imparare a individuare nessi in contesti ampi</li><li>- Svolgere con regolarità il lavoro e lo studio personale</li><li>- Usare correttamente e con precisione gli strumenti</li><li>- Rispettare i tempi di lavoro</li><li>- Essere responsabili nell'organizzazione del proprio lavoro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipazione responsabile al lavoro comune</li><li>- Imparare a individuare nessi in contesti ampi e sviluppare spirito critico</li><li>- Svolgere con regolarità e precisione il lavoro e lo studio personale</li><li>- Ricercare strumenti e materiali e usarli in modo efficace</li><li>- Essere responsabili e autonomi nell'organizzazione del proprio lavoro</li></ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispettare le norme della convivenza scolastica</li><li>- Seguire le indicazioni fornite dai docenti e dal personale scolastico</li><li>- Interagire positivamente con i compagni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispettare le norme della convivenza scolastica</li><li>- Seguire le indicazioni fornite dai docenti e dal personale scolastico</li><li>- Interagire positivamente con i compagni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispettare le norme della convivenza scolastica</li><li>- Collaborare positivamente con i docenti e i compagni al fine di costruire un buon ambiente di apprendimento</li></ul>



**SCUOLA PAOLO VI – SECONDARIA DI PRIMO GRADO Paritaria D.M.28.2.2001**

Via Diaz, 40 – 20017 RHO (MI) – Tel 02/9302371

Sito Internet: [www.smpaolovi.org](http://www.smpaolovi.org) e-mail: [segreteria@smpaolovi.org](mailto:segreteria@smpaolovi.org)

	<b>Prima</b>	<b>Seconda</b>	<b>Terza</b>
<b>Spirito di iniziativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere problemi e proporre soluzioni</li> <li>- Chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà</li> <li>- Iniziare ad argomentare le proprie opinioni e le proprie scelte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e offrirne a chi ne chiede</li> <li>- Riconoscere problemi e proporre soluzioni</li> <li>- Produrre idee e progetti, argomentare le proprie opinioni e le proprie scelte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere e fornire aiuto</li> <li>- Produrre idee e progetti</li> <li>- Saper fare scelte e assumersi responsabilità</li> <li>- Misurarsi con novità e imprevisti</li> </ul>
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripercorrere con consapevolezza le sequenze dei ragionamenti proposti e delle fasi di lavoro indicate</li> <li>- Usare correttamente i sistemi simbolici</li> <li>- Saper narrare, descrivere, produrre nei diversi linguaggi</li> <li>- Conoscere la propria e le altre tradizioni culturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripercorre i passaggi logici appresi</li> <li>- Conoscere e usare i sistemi simbolici di base</li> <li>- Riflettere su di sé, su eventi ed esperienze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare con consapevolezza i linguaggi disciplinari</li> <li>- Riflettere e argomentare su eventi ed esperienze personali</li> <li>- Orientarsi nello spazio e nel tempo</li> <li>- Esprimersi negli ambiti che sono più congeniali. Avere consapevolezza di attitudini, interessi e limiti personali</li> </ul>

<b>A – Avanzato</b>	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
<b>C – Base</b>	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno, se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note.